

**Intitulé du poste : Professeur d'EPS de la cité scolaire Grand air (collège et lycée) tout en assurant la coordination de l'ensemble des dispositifs sport étude et sections sportives en partenariat avec les référents DSE (CPE et professeure chargée des remédiations).**

**Commentaire succinct :**

**Discipline(s) de recrutement : EPS**

**Code discipline : L1900**

**Etablissement : Lycée Grand Air**

**Code UAI : 0440012Z**

**Date de mise en œuvre du projet d'établissement : janvier 2025**

**Date de signature du contrat d'objectifs :**

**Personne à contacter : Le Proviseur Pascal BERTHO            L'Inspecteur Joffrey MENAGE**

**Adresse électronique : ce.0440012Z@ac-nantes.fr   joffrey.menage@ac-nantes.fr**

**Téléphone : 0240115800**

**Information présentée au conseil d'administration du : 10 février 2026**

**Caractère spécifique du poste :**

⇒ Axe(s) du projet d'établissement et/ou du contrat d'objectifs

**« 3 – DEVENIR UN CITOYEN OUVERT SUR... »**

Sur ce dernier axe, nous avons un objectif opérationnel s'intitulant « .... LA PROMOTION DU SPORT ET DE L'EDUCATION PHYSIQUE ».

Il se décline en trois volets dont les deux derniers justifient notamment le profilage du poste en EPS :

**Volet « promouvoir une éthique sportive » :**

- Valoriser la pratique sportive et les comportements exemplaires dans le cadre d'événements / rencontres récompensant l'effort, le fair-play...
- Action de sensibilisation aux comportements sportifs dangereux et non valorisés (dopage, harcèlement, recherche unique de la performance, ...) en explicitant par exemple les grilles d'évaluation en EPS.
- Faire participer les élèves sportifs de haut niveau à des conférences / débats sur des thématiques portant sur les valeurs du sport et de la République en partenariat avec le CREPS par exemple.
- Développement de comportements respectueux participant à un climat scolaire global serein au sein de la cité scolaire.
- Plus grande motivation à la pratique sportive des élèves se sentant les moins concernés par le sport de manière générale.

Indicateurs d'évaluation :

- Nombre d'événements sportifs valorisant les comportements vertueux / exemplaires et pas uniquement la performance.

Baisse des incivilités ou comportements sportifs dangereux.

**Volet « Accompagner l'excellence sportive au sein de la cité scolaire » :**

- Poursuivre l'accompagnement des élèves impliqués dans les sections sportives notamment dans le cadre de partenariats pérennes et équilibrés.
- Être attentif à la scolarité, à l'orientation ainsi qu'au bien-être physique et psychologique des élèves engagés dans des sections sportives en relation étroite avec les ligues, fédérations et le CREPS
- Valoriser les performances de nos élèves dans les différentes compétitions ainsi que dans le cadre de l'UNSS dans le cadre de publication sur le site web, dans la presse, échanges formalisés, ...
  - Permettre la réussite scolaire des élèves engagés dans des dispositifs sportifs.
  - Augmenter le nombre d'élèves engagés dans des dispositifs sportifs.
  - Capitaliser, en termes d'image, sur les performances sportives des élèves de la cité scolaire.

Indicateurs d'évaluation :

- Nombre d'élèves engagés dans des dispositifs sportifs par niveau.
- Statistiques de suivis des élèves engagés dans des dispositifs sportifs.
- Nombre d'élèves engagés dans des compétitions UNSS

Nombre et nature des publications et articles

⇒ Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste

Enseigner l'EPS **au collège et au lycée** tout en assurant la coordination de l'ensemble des dispositifs sport étude et sections sportives en partenariat avec les référents DSE (CPE et professeure chargée des remédiations).

**Définition des missions :**

Il s'agit d'investir pleinement l'axe 3 du projet d'établissement notamment son objectif opérationnel « **la promotion du sport et de l'éducation physique** ».

Ainsi les missions se réalisent dans l'enseignement de l'EPS à l'échelle de la cité scolaire, dans le cadre de la fiche poste de coordinateur de la section sportive tennis, tout en embrassant également les Dispositifs Sport Etude :

- Investir les liaisons inter-dégréées notamment entre le collège et lycée (axe 2 du projet d'établissement, objectif « développer le sentiment d'appartenance à une communauté : la cité scolaire Grand Air » ;
- Mener des projets dans le cadre de l'organisation pédagogique de la cité scolaire ;
- Valoriser les actions et projets sportifs du collège comme du lycée au sein de la cité scolaire et avec les partenaires internes (référents E3D, Découvertes des métiers, Référents EAC, ...) et externes (ligues, UNSS, ...) ;
- Relier l'activité sportive de haut niveau et les enjeux sociaux culturels en axant sur les valeurs de la république (axe 1 du projet d'établissement sur l'ensemble des 3 objectifs et Axe 3 notamment autour de l'éthique sportive) ;
- Promouvoir la Section sportive et le Dispositif Sport Etude auprès de nos partenaires ;
- Assurer la continuité des apprentissages des élèves sportifs de haut niveau en s'impliquant dans la préparation physique et mentale des sportifs en relation étroite avec les centres d'entraînement, les vies scolaires, les référents remédiation DSE et le pôle médicosocial.
- Apporter son expertise à la Direction pour le suivi administratif et le renouvellement du DSE et de la SST.

#### **Compétences particulières attendues de l'enseignant**

##### **Être en capacité de :**

- Mettre en œuvre des partenariats (partenaires sportifs locaux, régionaux, CREPS, MRP, nationaux ...)
- Être polyvalent afin d'encadrer un projet particulier ;
- S'engager dans la vie de la cité scolaire ;
- Préparer physiquement et/ou mentalement les SHN.

##### **Expériences souhaitées (personnelle, professionnelle, associative) :**

- Avoir été formé « aux valeurs de la République et de la citoyenneté » ;
- Être formé aux compétences psychosociales à appliquer à la préparation mentale des SHN
- Avoir une expérience professionnelle en lycée et en collège ;
- Engagement dans le sport de haut niveau passé ou actuel, en tennis ou voile si possible ;